

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.04.02.02 Управление документацией и архивом организации

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебного курса является формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Опираясь на приобретенные компетенции в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ в бакалавриате, изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки.

2. Усвоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования.

3. Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки;	
ОПК-2.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	актуальные проблемы в области документоведения и архивоведения проектировать системы документации в организации для решения задач в области документоведения и архивоведения методиками разработки систем документации в организации для решения задач в области документоведения и архивоведения

<p>ОПК-2.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>формы и методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности для решения задач в области документоведения и архивоведения обосновать значимость поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления</p>
	<p>деятельности в области для решения задач в области документоведения и архивоведения навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности в области п для решения задач в области документоведения и архивоведения</p>
<p>ОПК-2.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>	<p>основные принципы подготовки обзоров в области в области проектирования систем документации в организации разработать программу действий по подготовке обзоров в области в области проектирования систем документации в организации навыками подготовки обзоров в области проектирования систем документации в организации</p>
<p>ОПК-3: Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;</p>	
<p>ОПК-3.1: Способен находить решения при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</p>	<p>основные разработки в области экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения находить решения при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения способами находить решения при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения</p>

<p>ОПК-3.2: Планирует, систематизирует профессиональную деятельность при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ</p>	<p>приемы планирования, систематизации профессиональной деятельности при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения планировать, систематизировать профессиональную деятельность при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения методами планирования, систематизации профессиональной деятельности при осуществлении</p>
	<p>экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ для решения задач в области документоведения и архивоведения</p>
<p>ОПК-3.3: Объясняет основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>возможные варианты действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве для решения задач в области документоведения и архивоведения объяснить основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве для решения задач в области документоведения и архивоведения приемами объяснения основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве для решения задач в области документоведения и архивоведения</p>
<p>ОПК-4: Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	

<p>ОПК-4.1: Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: базовые методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания и современных научных теориях. Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях.</p> <p>Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в</p>
	<p>общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p>

<p>ОПК-4.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских,</p>	<p>Знать: базовые методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: основные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении</p>
<p>технологических, организационно-управленческих и проектных задач профессиональной деятельности с учетом современных требований</p>	<p>современного исследовательского инструментария. Знать: различные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками к анализу результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками и способностями к анализу, синтезу и обобщению результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария.</p>
<p>ОПК-4.3: Проектирует документные базы данных</p>	<p>Знать теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть знанием теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5: Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения;</p>	

ОПК-5.1: Рассматривает актуальные направления изучения документов с позиций архивоведческой и документоведческой науки	основные научно-исследовательские и научно-методические направления в области изучения документов с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки готовить подборки научных статей и методических разработок в профессиональной сфере с позиций актуальных вопросов архивоведческой и
	документоведческой науки приемами написания историографических обзоров в профессиональной сфере с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки
ОПК-5.2: Анализирует современные междисциплинарные подходы в области документоведения и архивоведения	современные междисциплинарные подходы с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки осуществлять разработки собственных исследований, применяя современные междисциплинарные подходы с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки приемами написания научных статей, применяя современные междисциплинарные подходы с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки
ОПК-5.3: Осуществляет работу в профессиональной области с использованием теоретических знаний архивоведческой и документоведческой науки	основные направления исследований с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки вести собственные разработки с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки приемами подготовки проектов с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки
ПК-9: Способен вести научно-исследовательскую работу, выявлять тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации	

<p>ПК-9.1: Разрабатывает стратегию и политику управления, проводит научно-исследовательскую работу, выявляя тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации</p>	<p>стратегию и политику управления, проводит научно-исследовательскую работу, выявляя тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки разрабатывать стратегию и политику управления, проводит научно-исследовательскую работу, выявляя тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций</p>
	<p>актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки приемами разработки стратегии и политики управления, проводить научно-исследовательскую работу, выявляя тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки</p>
<p>ПК-9.2: Определяет актуальные направления научных исследований в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации</p>	<p>актуальные направления научных исследований в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации формировать базу знаний в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки навыками поиска, обработки и анализа информации в области актуальных направлений научных исследований в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки</p>

ПК-9.3: Управляет научно-исследовательскими проектами и научно-исследовательскими разработками в области информационно-документационного обеспечения управления и	основные принципы управления научно-исследовательскими проектами и научно-исследовательскими разработками в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки
архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации	управлять научно-исследовательскими проектами и научно-исследовательскими разработками в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки навыками правления научно-исследовательскими проектами и научно-исследовательскими разработками в области информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела для построения системы хранения документального фонда организации с позиций актуальных вопросов архивоведческой и документоведческой науки
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<p>Знать: характер основных этапов научно-исследовательского семинара.</p> <p>Знать: характер и содержание основных этапов научно-исследовательского семинара.</p> <p>Знать: характер и содержание основных этапов и процессов научно-исследовательского семинара</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление и анализ при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез при изучении современного исследовательского инструментария</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению и анализу при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изучении современного исследовательского инструментария.</p>

УК-1.2: Осуществляет поиск	
стратегии для разрешения проблемных ситуаций	
УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	<p>Знать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p> <p>Уметь предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p> <p>Владеть стратегией действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>Знать: базовый объём информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Знать: основной объём информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Знать: массивный объём информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать базовый объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать основной объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать массивный объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: базовым объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: основным объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: массивным объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>

УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с	
учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	<p>Знать как обеспечивается выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>Уметь обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>Владеть навыками выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методика написания магистерской диссертации									
	1. Тема 1. Введение. Самостоятельная работа магистранта-историка и освоение навыков научного исследования. Принципы, формы и правила организации научной работы. Главные направления реализации этих задач. Культура исследовательской работы и понятие лаборатории историка. Необходимые Интернет-ресурсы для исследовательской работы и ее грамотного оформления, а также методика работы с интернет-информацией для начинающего исследователя.	2							
	2. Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре			8					

<p>3. Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре</p>			4					
<p>4. Тема 2. Начала научно-исследовательской работы студентов при обучении в магистратуре. Этапы научного исследования. Приобретение начальных навыков оформления квалификационных работ Выбор темы, объекта, предмета дипломного сочинения, сбор материала и определение актуальности, целей и задач работы. Создание нарратива и структурирование работы. Процесс защиты выпускной квалификационной работы.</p>	2							
<p>5. Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в магистратуре Научно-исследовательская работа – важная составная часть магистерской подготовки. Самостоятельная работа – основа научной работы магистра. Составные части научно-исследовательской работы в магистратуре. Формы контроля научно-исследовательской работы магистров. Текущая научно-исследовательская подготовка в семестре. Научно-исследовательская практика. Подготовка и защита магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы. Виды научных работ и основные требования к их публикациям. Реферат, тезисы, доклад, научная статья. Депонирование учебных разработок и практические апробации научных исследований магистра.</p>	2							
<p>2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории</p>								

1. Тема 4. История общественной мысли России. Основные источники и периодизация русской общественной мысли. Основные течения русской общественной мысли 18 века. Основные направления русской общественной мысли в первой половине 19 века. Дискуссия в общественной мысли России периода Великих реформ	2							
2. Тема 5. Новая локальная история	2							
3. Тема 6. Центр/периферия	2							
3. Проектное задание								
1. Тема 7. Методика сбора и обработки научной информации.	4							
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум			12,5					

3. Тема 8. Методика подготовки проектного задания. Последовательность подготовительного этапа работы над диссертацией. Выбор и формулировка темы, обсуждение авторской концепции проблемы, ее актуальность, новизну и структуры работы совместно с сотрудниками кафедры. Планирование научной работы. Выбор методов и научного инструментария при работе с литературой и источниками. Важность принципов полидисциплинарности при подготовке исторической диссертации. Наблюдение и измерение как методика работы с источником. Активная позиция исследователя в диалоге с другими авторами и источниками. Формы фиксации научной информации. Оформление основных элементов рукописи диссертации. Обсуждение и основные этапы защиты диссертации. Документальное оформление диссертации и процедуры ее защиты.	2							
4. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум			12,5					
5. Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств			17					
6. Изучение теоретического курса							36	
Всего	18		54				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории: монография(Москва: Директ-Медиа).
2. Николаева И. Ю., Могильницкий Б. Г. Проблемы методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного: монография(Томск: Томский университет [ТГУ]).
3. Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф. Методология истории: Т. 1: [в 2-х т.](Москва: РОССПЭН).
4. Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф. Методология истории: Т. 2: [в 2-х т.](Москва: РОССПЭН).
5. Могильницкий Б. Г., Николаева И. Ю. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [монография](М.: Логос).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. Справочные системы:
4. Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. Электронная библиотечная система «Лань»;
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.